



## RESPONSABLE DE FORMATION



# Analyser

### Exemple(s) de mise en situation :

Suite à l'évaluation des enseignements par les étudiants, ceux-ci ont fait part d'un certain mécontentement global au sujet de leur formation. Le responsable de cette formation décide alors de mettre en place un groupe de travail afin d'analyser les raisons de ce mécontentement dans un objectif d'amélioration de la formation.

Il décide d'utiliser l'outil CARENN au sein du groupe de travail pour réaliser une analyse factuelle des enseignements et essayer de dégager des pistes d'amélioration.

### Préconisation(s) :

*Ex taille du groupe, durée, lieu, préparation préalable, ...*

Il propose aux enseignants de la formation qui composent le groupe de travail de tester leur cours individuellement puis d'organiser les prochaines séances de travail sur la base de cette analyse.

Les étapes prévues pour les séances de travail :

- Présentation détaillée de l'outil CARENN ;
- Les enseignants testent leur cours individuellement ;
- Discussion autour des résultats des tests (ont-ils été surpris ? voient-ils déjà des éléments à améliorer ?) ;
- Le groupe doit trouver une association harmonieuse des différents types pour composer la formation ;
- Analyse des types à mettre en place et des dimensions à travailler en priorité ;
- Test de la nouvelle proposition de formation.