



**Personnel d'appui**



## Faire évoluer son cours

### Exemple(s) de mie en situation :

Après un bilan des usages de la plateforme en fin d'année universitaire, le service d'appui de l'établissement constate que les enseignants ont adopté des pratiques relatives au type 'la Scène' : ils utilisent essentiellement la plateforme pour mettre des ressources à disposition de leurs étudiants à consulter avant le cours.

Suite à des échanges avec les enseignants, ce service d'appui a constaté que certains enseignants souhaiteraient une plus grande implication des étudiants dans le cours de façon à créer une dynamique.

Le service d'appui va proposer aux enseignants des sessions de formation / sensibilisation sur le thème des cours hybrides axées sur l'utilisation de l'outil CARENN afin d'aider les enseignants à introduire une dimension plus collaborative dans les cours afin d'améliorer les liens entre étudiants.

### Préconisation(s) :

*Ex taille du groupe, durée, lieu, préparation préalable, ...*

Le service va orienter les enseignants vers des stratégies pédagogiques nouvelles qui vont permettre un travail collaboratif entre étudiants et favoriser ainsi des liens plus étroits au sein des groupes et de la classe. Il va suggérer également d'introduire une dimension d'ouverture du cours vers l'extérieur.

Pour ce faire, le service va organiser des formations / sensibilisations sur le thème des cours hybrides et va proposer aux enseignants inscrits de tester leur cours sur CARENN et d'apporter leurs résultats le jour de la formation.

Cela permettra d'ouvrir la discussion sur les différentes pratiques. Ensuite une présentation des différents types et des dimensions qui les composent sera proposée, à l'issue de laquelle les enseignants devront penser leur cours tel qu'ils aimeraient le voir évoluer.

Ils pourront enfin tester le résultat de ce travail sur CARENN pour voir si des ajustements sont nécessaires ou s'ils ont réussi à améliorer leur cours conformément à leurs attentes.