



ENSEIGNANT



Faire évoluer son cours

Exemple(s) de mise en situation :

Un enseignant de chimie déplore depuis quelques années le manque de motivation des étudiants en grands groupes. Ceci se caractérise par un absentéisme grandissant particulièrement lors des cours magistraux. Pour faire face à ce problème, il souhaiterait faire évoluer son cours mais il ne sait pas quelle démarche adopter.

Il a entendu parler d'outils que certains de ses collègues utilisent comme les plateformes pédagogiques et qui permettent aux étudiants de réaliser des tâches en dehors des cours. Cela semble avoir un effet positif sur les étudiants car selon les autres enseignants, le taux de participation augmente. Après un premier essai sur la plateforme pédagogique, il souhaite faire certains ajustements pour poursuivre dans cette voie d'amélioration.

Il décide de se rapprocher du service d'appui de l'université pour savoir comment faire évoluer sa stratégie pédagogique. Il va pouvoir utiliser CARENN pour réaliser un premier diagnostic de son cours en découvrant à quel type il correspond et il pourra développer ou limiter certaines caractéristiques (dimensions) pour le faire évoluer.

Préconisation(s)

Ex taille du groupe, durée, lieu, préparation préalable, ...

Après avoir passé le test CARENN, l'enseignant s'est rendu compte que le cours hybride tel qu'il le proposait ne correspondait pas vraiment à ses représentations. Il pensait que l'utilisation de la plateforme impliquait automatiquement une interaction forte alors que ce n'était pas le cas. Cet exercice lui a permis de prendre conscience de l'importance de certains éléments dans la caractérisation du cours. Il va alors pouvoir apporter des éléments de communication pour rendre son cours plus dynamique.

Pour faire évoluer son cours il faut :

- se pencher sur les différents types de cours définis par Hy-Sup, et choisir celui duquel on souhaite s'approcher ;
- passer le test pour vérifier si son cours est proche ou non de cet idéal ;
- comparer le type visé et le type réel ;
- réaliser des ajustements en fonction des dimensions trop / pas assez développées ;
- refaire un test pour vérifier que le cours a bien évolué.